

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I.ОРГАНИЗАЦИОННО –ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1 Общие сведения.....	4
1.2 Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	6
1.3 Система управления колледжем.....	8
II СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
2.1 Организация учебного процесса.....	11
2.2 Обеспечение качества подготовки специалистов.....	15
III УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1 Кадровая политика и пути профессионального развития педагогического коллектива.....	26
3.2 Научно - исследовательская работа.....	30
3.3 Научно - методическая работа.....	31
3.4 Финансово - хозяйственная деятельность.....	33
3.4.1 Финансово - экономическая деятельность	
3.4.2 Материально - техническая база	
3.5 Воспитательная работа.....	38
IV ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА.....	46
Приложение.....	48

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» было проведено в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Редакция от 25.12.2023 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2024),
- приказом Министерства образования и науки России от 14.06.13 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями),
- приказом директора Колледжа «О самообследовании колледжа» № 3 О/В от 24.01.2024 г.

Процедура самообследования Колледжа включала в себя следующие этапы:

1. Планирование самообследования Колледжа - с 01.03.24г. по 11.03.24 г.;
2. Организация и проведение самообследования в Колледже с 10.03.24 г. по 29.03.24 г.;
3. Обобщение и анализ полученных результатов, и формирование отчета с 29.03.2024г. по 12.04.24 г.

Цель проведения самообследования - анализ деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля 2024 г. и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж». В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленные в приложении. Комиссия по самообследованию колледжа рассмотрела подготовленные материалы, по которым сформирован настоящий отчет.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

История Бавлинского аграрного колледжа начинается с 1 марта 1965 года, с того момента, когда Высокогорское училище сельского хозяйства №14 было переведено в рабочий посёлок Бавлы. Через два года – в 1967 году, училище было переименовано в Сельское среднее профессионально-техническое училище №14 (ССПТУ-14). А в 1984 году в Среднее профессионально-техническое училище №82 (СПТУ-82). В 1997 году училище получает статус – Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 82» (ПЛ-82). 11 сентября 2009 года премьер-министр республики Татарстан Рустам Минниханов подписал указ «О создании государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования «Бавлинский аграрный колледж».

Уточнения о переименовании

Татарское Республиканское профессионально – техническое образование Бавлинское среднее Сельское профессионально – техническое училище №14 р.п. Бавлы ТАССР было переименовано в Среднее профессионально – техническое училище № 82 согласно Приказу Татарского Республиканского управления ПТО №339 от 28.04.1984г. (находилось в ведении Государственного комитета РСФСР по профессионально – техническому образованию, Министерства народного образования ТАССР).

«Профессиональное училище № 82» преобразовано в «Профессиональный лицей №82» согласно Постановлению Кабинета Министров РТ за № 389 от 06.05.1997г. и Приказа Министерства образования РТ № 166 от 16.05.1997г. «О преобразовании Профессионального училища № 82 Бавлинского района в Профессиональный лицей № 82» агротехнического профиля (находился в ведении Министерства образования РТ).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования (ГОУ НПО) «Профессиональный лицей №82» г. Бавлы передано в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан согласно Постановлению Кабинета Министров РТ № 492 от 20.09.2007г.

ГАОУ НПО «ПЛ-82» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования (ГБОУ НПО) «Профессиональный лицей № 82» согласно Приказу Министерства труда,

занятости и социальной защиты РТ № 373 от 20.11.2007г. (находится в ведении Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ).

ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №82» путем изменения типа и статуса переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования (ГАОУ СПО) «Бавлинский аграрный колледж» согласно Постановлению Кабинета Министров РТ за № 633 от 11.09.2009г. и Приказа Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ №513 от 16.11.2009г.

ГАОУ СПО «Бавлинский аграрный колледж» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бавлинский аграрный колледж» согласно Постановлению Кабинета Министров РТ № 160 от 15.03.2014 г. (находится в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан).

Контактная информация:

423930, Республика Татарстан, город Бавлы, улица Куйбышева, дом 36

Телефон (факс): 8 (85569) 5- 64- 61, (5 -64 -62,5 -64 -33, 5 -64 -34)

Электронный адрес: pl82@bk.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/bauly/org6186>

Место нахождения Колледжа (фактический адрес):

- Учебный корпус № 1:

423930, Республика Татарстан, город Бавлы, улица Куйбышева, дом 36;

- Учебный корпус № 2:

423930, Республика Татарстан, город Бавлы, улица Куйбышева, дом 36;

- Общежитие:

423930 РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 9

-Учебно-производственная мастерская № 3

423930 РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 3

Директор Колледжа - Шафиков Венер Лотфуллович осуществляет свою деятельность на основании заключённого с Учредителем срочного трудового договора от 27.06.2017г. № 56/17-стд (приказ МО и Н РТ 181/17-ка от 27.06.2017г. «О приёме на работу»).

1.2. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основе:

-Конституции Российской Федерации, Республики Татарстан;

Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Редакция от 25.12.2023 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2024);

-Закона РТ от 22.07.2013 № 68-зрт «Об образовании»;

Федеральных государственных образовательных стандартов– среднего профессионального образования, реализуемых в колледже программ подготовки специалистов среднего звена

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

Образовательная деятельность Колледжа в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- **лицензии**, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 08 апреля 2016 года, регистрационный № 8172, серия 16 Л 01 № 0004199 с бессрочным сроком действия;

- **свидетельства о государственной аккредитации**, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 22 июня 2017 года, регистрационный № 4286, Серия 16 А 01 № 0000141 с Приложениями перечня аккредитованных образовательных программ.

Сведения о Колледже, как о юридическом лице, внесены в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Бавлы РТ от 24 августа 2012 г. серии 16 № 006417202 за основным государственным регистрационным номером 1021606354164

Колледж имеет Свидетельство «О постановке на учет Российской организации в налоговом органе» по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданного Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Бавлы Республики Татарстан, серия 16 № 007154311, от 10 декабря 2012 года с присвоением ИНН/КПП 1611000969/161101001

Закрепление государственного имущества на **праве оперативного управления** подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 10041,8 м², в том числе площадь общежития 2057,6 м², площадь земельных участков составляет 31,8 га.

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;

Организационно - правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Колледжем, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения, и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по 7 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения и 1 программе профессионального обучения для лиц с ОВЗ. Обучение ведётся за счёт бюджетных ассигнований Республики Татарстан. На договорной основе, за счёт средств физических лиц, ведётся профессиональная переподготовка.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бавлинский аграрный колледж» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также по программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы. Колледж имеет организационно - правовую форму – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Устав Колледжа утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № под- 17961/22 от 25 октября 2022 года.

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление деятельностью колледжа непосредственно осуществляет директор, который назначается согласно Уставу колледжа. Основными структурными единицами Колледжа являются: учебная часть, административно - хозяйственная часть, бухгалтерия, библиотека, учебно – производственная база - полигон, столовая, медицинский пункт, общежитие. Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления Колледжем:

Заместитель директора по воспитательной работе – Юносова Р.Р.

Заместитель директора по УПР – Шафикова Е.А.

Заместитель директора по теоретическому обучению – Теплова Е.В.

Главный бухгалтер – Миргазиянова В.Х.

Комендант общежития – Калимуллина Л.К.

Заведующий хозяйством – Давлетшина Г.Н.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В Колледже функционирует Совет колледжа, Педагогический Совет, Студенческий Совет, Совет родителей (законных представителей), Наблюдательный Совет, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Колледжу в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно - материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов, воспитываемых и обучающихся в Колледже.

Директор без доверенности представляет Колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, заключает договора, выдаёт доверенности, в том числе с правом передоверия, открывает в учреждениях банка расчетный и другие счета. Директор Колледжа организует работу, издаёт приказы и распоряжения, даёт указания, обязательные для всех работников Колледжа.

К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчётен в своей финансовой деятельности Учредителю и Наблюдательному совету Колледжа. Директор несёт ответственность за эффективную деятельность Колледжа; уровень, объем,

качество оказываемых Колледжем услуг населению; материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа; обеспечение Колледжа квалифицированными кадрами, повышение профессиональной квалификации работников Колледжа; выполнение договора о закреплении за Колледжем имущества на праве оперативного управления; обеспечение трудовых прав работников Колледжа. Исполнение части своих полномочий директор может передать заместителям или другим руководящим работникам Колледжа на основании доверенности. Право подписи бухгалтерских документов в отсутствие директора имеет первый заместитель директора на основании приказа и карточки образцов подписей.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет Колледжа создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. В Колледже установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора Колледжа;
- контроль со стороны заместителей директора Колледжа.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. План работы на учебный год составляется на основе:

- анализа итогов учебно-воспитательной работы Колледжа за предшествующий учебный год;
- выявления проблем, возникших при организации образовательного процесса;
- выявления проблем, возникших в процессе подготовки, выпуска и трудоустройства выпускников.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, дополнительное образование, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 3 предметно цикловых комиссий:

- 1) Методическая комиссия дисциплин общеобразовательного цикла
- 2) Методическая комиссия специальностей социально-экономического профиля;
- 3) Методическая комиссия технического профиля.

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства образования и науки Республики Татарстан. В Колледже разработана вся локальная нормативная документация, ведется учет бланков строгой отчетности.

Правовым актом, регулирующим социально - трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор между администрацией Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бавлинский аграрный колледж» и первичной профсоюзной организацией года на 2021-2023 годы, был принят на общем собрании работников от 02 февраля 2023, протокол № 1. Основные направления деятельности ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» регламентированы локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже функционирует Студенческий совет колледжа и общежития колледжа. Самообследование показало, что организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления Колледжем обеспечивает качественную подготовку выпускников, организацию учебно-воспитательной работы и ее можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Колледже регламентируется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом колледжа, Положениями об организации учебного процесса по очной форме обучения в ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж». Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Основной целью педагогического коллектива колледжа является подготовка специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих прочными теоретическими знаниями и профессиональными навыками. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС. В структуру рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей входят пояснительные записки, учебно - тематические планы, содержание разделов и тем учебных дисциплин, методическое обеспечение учебных курсов, рекомендации по оцениванию учебных достижений обучающихся. Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соотнесено с требованиями ФГОС СПО. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей), требований стандартов WorldSkills и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации. Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебный год в колледже, для обучающихся по очной форме обучения, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Колледж работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Для всех занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий в 8.00 ч., окончание – в зависимости от расписания, но не позднее 15.00ч. Перемены между занятиями 5, 10, 20 минут. Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на 01.04.2024 г.

№ п/п	Код	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	-	-	-	11
2.	35.02.07	Механизация с/х	-	-	-	10
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	17	12	9
4.	22.02.06	Сварочное производство	-	-	13	-
№ п/п	Код	Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
5.	15.01.05	Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	24	-	-	-
6.	35.01.15	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	-	14	-	-
7.	15.01.20	Слесарь КИП и А	25	18	18	-
8.	49.01.09	Повар, кондитер	20	-	-	-
№ п/п	Код	Профессиональное обучение для лиц с ОВЗ	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
8.	19727	Штукатур	13	-	-	-

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 08 апреля 2016 года, регистрационный № 8172, серия 16 Л01 № 0004199 с бессрочным сроком действия ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» осуществляет подготовку специалистов по следующим образовательным программам и специальностям:

Реализуемые ППССЗ и ППКРС

№ п/п	Базовое образование	Код специальности /профессии	Специальность/ профессия	Уровень подготовки	Форма /срок обучения	Квалификация
1	Основное общее	19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО базовый	3 года 10 месяцев	Техник - технолог
2	Основное общее	35.02.07	Механизация с/х	СПО базовый	3 года 10 месяцев	Техник - механик
3	Основное общее	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО базовый	3 года 10 месяцев	Бухгалтер, специалист по налогообложению
4	Основное общее	22.02.06	Сварочное производство	СПО базовый	3 года 10 месяцев	Техник - сварщик
5	Основное общее	15.01.05	Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО базовый	1 год 10 месяцев	Сварщик ручной дуговой сварки (наплавки), Сварщик частично механизированной сварки (наплавки)
6	Основное общее	35.01.15	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	СПО базовый	2 года 10 месяцев	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, водитель автомобиля
7	Основное общее	15.01.20	Слесарь КИП и А	СПО базовый	1 год 10 месяцев	Слесарь КИП и А
8	Основное общее	43.01.09	Повар, кондитер	СПО базовый	3 года 10 месяцев	Повар 3 разряда Кондитер 3 разряда
9	Основное (без получения среднего образования)	09.01.08	Мастер отделочных строительных работ	коррекционная	10 месяцев	Маляр Штукатур

В лицензии зафиксировано право колледжа на реализацию дополнительного профессионального образования специалистов по профессиям и специальностям колледжа. Колледж готовит кадры для производственных нужд и в основном работает по заявкам организаций Бавлинского муниципального района, а также близлежащих регионов. В рамках дополнительного профессионального образования в 2023 году всего было обучено 3 человек.

Контингент слушателей

№ п/ п	Профессия	Профессиональное обучение			Дополнительное профессиональное образование	
		подготовка рабочих	переподготовка рабочих и служащих	повышение квалификации	повышение квалификации	профессиональная переподготовка
1.	Электромонтер	-	-	-	-	-
2.	Повар 3 разряда	-	-	-	-	-
3.	Электрогазосварщик ручной сварки	-	3	-	-	-
4.	Оператор по ветеринарной обработке животных	-	-	-	-	-
ИТОГО - 3						

Одним из факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приёма в колледж.

Приём 2023 года

Специальность/ профессия	Срок / форма обучения	Базовое образование	Уровень подготовки	КЦП	Факт
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	3 года 10 месяцев очная	Основное общее	базовый	20	0
15.01.05 Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев очная	Основное общее	базовый	20	24
15.01.20 Слесарь по КИП и А	1 год 10 месяцев очная	Основное общее	базовый	20	25
43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев очная	Основное общее		20	20
19727 Штукатур	10 месяцев	без основного общего	профессиональное обучение	10	13
ИТОГО				90	82

План приёма по государственному заданию выполнен на 91,1 % .

После издания приказов о зачислении обучающихся в состав контингента колледжа, путем перевода из других профессиональных образовательных организаций были зачислены студенты по ППССЗ - 2 человека, по ППКРС - 24 человека.

2.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Еще 2022 году вышел ряд нормативных документов, имеющих важное значение для сферы среднего профессионального образования. Некоторые документы вступили в силу только в 2023 году, при этом они повлекли за собой заметные изменения в период приемной кампании и выпуска специалистов в колледже.

Эти изменения были связаны с вступлением в силу Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения) от 20 октября 2022 г. № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации». Также ряд изменений, связанных с вступлением в силу:

-Приказа Минпросвещения РФ от 02.06.2022 №390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

-Приказа Минпросвещения РФ от 14.10.2022 №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

-Постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 №2136 «О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

-Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Новый Порядок проведения государственной итоговой аттестации (сокращенно – ГИА) действует вместо Порядка, утвержденного в 2013 году Приказом Минобрнауки РФ №968. Главная особенность проведения ГИА, согласно Приказу Минпросвещения РФ №800, заключается в обязательности проведения демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Выпускники, осваивающие ППССЗ, помимо демонстрационного экзамена, защищают дипломный проект (работу).

Также, 19 октября 2022 года Министерство Просвещения РФ опубликовало Письмо № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году». Согласно данному письму, в течение всего 2023 года, ГИА проводится в форме, установленной ФГОС СПО, в соответствии с которыми обучающиеся завершают освоение образовательной программы.

Министерство просвещения в письме отметило, что по усмотрению образовательной организации возможно проведение демонстрационного экзамена в виде выпускной квалификационной работы, государственного экзамена. В ходе приемной кампании приемной комиссии колледж, начиная с 2023 года, были учтены следующие изменения.

1. В заявлении на поступление абитуриент обязательно указывал СНИЛС - номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (при наличии документа).

2. Учитывались особенности, связанные с возможностью подачи заявления на поступление через портал «Госуслуги» (ЕПГУ):

2.1. На тех поступающих, кто подавал заявление через «Госуслуги» так же заводилось личное дело, в котором хранятся все сданные документы, включая документы, поданные с использованием функционала ЕПГУ.

2.2. По истечении срока представления оригиналов документов об образовании, директор колледжа издал приказ с рекомендованным приемной комиссией списком лиц на зачисление из тех, кто подал оригиналы соответствующих документов. В этот приказ теперь были включены, в том числе те, кто подавал эти документы через «Госуслуги» и подтвердил через ЕПГУ свое согласие на зачисление в образовательную организацию.

2.3. В случае, если абитуриент подавал заявления через «Госуслуги», то подтверждал свое согласие на зачисление в колледж с помощью ЕПГУ в срок, который был установлен колледжем для представления оригинала документа об образовании.

2.4. Зачисленные в колледж студенты, которые подавали заявление и электронные дубликаты документа об образовании через «Госуслуги» предоставили оригиналы документов в течение месяца со дня издания приказа о зачислении.

ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» готовит специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования. На каждую специальность/профессию разрабатывается своя образовательная программа, которая соответствует государственному стандарту. Базовый документ при составлении образовательных программ – это Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В нем определены основные правила работы системы образования и сформулированы понятия. Количество образовательных программ соответствует количеству специальностей и профессий, которым колледж обучает.

Образовательная деятельность в колледже соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

Рабочие программы предметов, модулей и курсов, в том числе внеурочной деятельности, формируются с учетом рабочей программы воспитания (п. 31.1 ФГОС-2021 НОО, п. 32.1 ФГОС-2021 ООО).

Все программы и учебно-методические материалы проходят обсуждение на заседаниях предметно-цикловых комиссий преподавателей Колледжа и на организационно - методическом совете.

С целью управления качеством образования в колледже проводится:

- мониторинг текущей и рубежной успеваемости студентов по всем учебным дисциплинам;
- мониторинг уровня профессиональной подготовки студентов во время экзаменационных сессий и во время производственной практики;
- мониторинг готовности выпускников колледжа к выполнению функциональных обязанностей по присваиваемой квалификации по данным государственной итоговой аттестации, по результатам сдачи демонстрационного экзамена в рамках итоговой государственной аттестации по компетенциям «Сварочные технологии».
- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по результатам преддипломной аттестации и изучения отчетной документации.

Результаты качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях предметно – цикловых комиссий преподавателей колледжа, методического совета, педагогического совета, совета колледжа, студенческого совета.

В колледже уделяется большое внимание развитию учебно - исследовательской и творческой деятельности студентов: реферативной работе, самостоятельной работе творческого характера, выполнению курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Результаты промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»

Учебный год	Специальности и профессии															
	35.01.15 Электроэнергет		15.01.20 Слесарь КИП и А		15.01.15 Сварщик		19.02.10 Технология производства общественного питания		22.02.06 Сварочное производство		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт		35.02.07 Механизация с/х		43.01.09 Повар, кондитер	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
2020-2021	100	42,1	100	71,5	100	30	100	73	-	-	100	72,7	100	75	-	-
2021-2022	100	54,6	100	47,7	100	30	100	53	100	41,7	100	69,6	100	70	-	-
2023-2024	77	23	92	65,3	88	38	90	60	91	8	98	78	100	77	100	85

У – успеваемость

К - качество

Оценка качества результатов образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Дорожными картами и годовым планом работы Колледжа, графиком внутриколледжного контроля учебного процесса, рабочими программами дисциплин/модулей, календарно- тематическими планами.

Для оценки качества подготовки выпускников преподавателями колледжа разработаны фонды оценочных средств и практико-ориентированные задания (ФОС).

Текущий контроль фиксируется в протоколах и ведомостях по учебным дисциплинам и практикам и сводной ведомости успеваемости на каждую группу.

Промежуточная и Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в колледже проводятся в соответствии с локальными актами и нормативными документами.

Качество подготовки специалистов обеспечивается активным взаимодействием колледжа с организациями, выступающими для обучающихся и выпускников в качестве работодателей.

Сотрудничество осуществляется по следующим направлениям:

- формирование вариативной части циклов, реализуемых ППССЗ;
- согласование программ профессиональных модулей;

- согласование ФОС;
- руководство производственной практикой;
- руководство ВКР;
- работа в составе ГЭК.

Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты ГИА.

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с положением о проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся колледжа.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022 г.); приказом Минобрнауки России от 19 января 2023 г. №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

ГИА проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Группой по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки)) наряду с защитой ВКР сдавался демонстрационный экзамен.

Темы выпускных письменных экзаменационных работ и практических выпускных работ рассматривались на заседаниях ПМК. Каждому выпускнику ППКРС и ППССЗ было выдано задание с графиком поэтапного выполнения до выхода на производственную практику. Показатели ГИА являются гарантом готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких модулей. Большинство выпускников Колледжа успешно работают на предприятиях в соответствии с полученной квалификацией, продолжают обучение в высших учебных заведениях. Результаты итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о глубоких, прочных знаниях и профессиональных навыках.

**Динамика показателей выпускников прошедших ГИА за последние
3 года по специальностям и профессиям**

Код специальности	Наименование специальности	Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» (защита ВКР)	Количественный показатель
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2021	15	15	100%
		2022	20	19	95%
		2023	12	12	100%
35.02.17	Механизация сельского хозяйства	2021	-	-	-
		2022	-	-	-
		2023	-	-	-
15.01.20	Слесарь по КИП и А	2021	-	-	-
		2022	-	-	-
		2023	21	17	80,9%
15.01.05	Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	2021	10	2	20%
		2022	10	7	70%
		2023	9	2	22,2%
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	2021	15	13	86,7%
		2022	12	9	75%
		2023	6	4	66,7%

**Динамика показателей выпускников, сдавших демонстрационный экзамен
за 3 года по компетенциям**

Код специальности	Наименование специальности	Год	Количество выпускников, сдававших Д/Э	Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» (Д/Э)	Количественный показатель
15.01.05	Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	2021	9	2	22,2%
		2022	6	3	50%
		2023	9	2	22,2%

Учебная и производственная практика студентов является важной составной частью процесса подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится в соответствии с ФГОС СПО и включает следующие этапы:

- практику для получения профессиональных умений (учебную);
- практику по профилю специальности для овладения целостной профессиональной деятельностью;
- практику преддипломную для овладения профессиональным первоначальным опытом.

У колледжа обширный круг работодателей по каждой профессии и специальности. Социальными партнерами колледжа являются более 20 предприятий и организаций Бавлинского муниципального района.

Выпуск в 2023 году составил **48** человека из них специалистов среднего звена - **12** и квалифицированных рабочих и служащих - **36** человека соответственно. Также **10** человек, которые обучались по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих лиц с ОВЗ, выпустились с получением **свидетельств**.

На сегодняшний день Бавлинский аграрный колледж - это образовательное учреждение, специализирующееся на подготовке кадров для сферы услуг, нефтяной промышленности, строительства района и города. Среди обучающихся представители районов и городов не только Татарстана, но и Башкортостана и Оренбургской области. Наши выпускники трудятся во всех предприятиях и организациях города и района. Обычно более 86 % выпускников трудоустраиваются сразу, после окончания колледжа. Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику на предприятиях города, с которыми заключаются договоры. Это ООО «Татнефть - Кабель», «Татнефть - Пресскомпозит», МКП «Горсервис», АО РПО «Татакоммунэнерго». По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются в предприятия по месту прохождения практики.

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности колледжа;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям предприятия;
- привлечение лучших инженерно - педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности колледжа;
- укрепление материально-технической базы колледжа, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;

- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими предприятия, и повышения престижа рабочих профессий;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года:

Результаты выпуска	2021	2022	2023
С отличием	6	9	5
С повышенным разрядом	6	6	9

Список организаций и предприятий г. Бавлы и Бавлинского муниципального района для организации практики студентов колледжа

Код	Наименование специальности	Социальный партнер
19.02.10	Технология продукции общественного питания	«Татнефть-УРС» ООО «Бавлинский хлебозавод» КФХ «Бавлинское молоко» ИП Ягудин И.А.
35.02.17	Механизация сельского хозяйства	ООО «УТТ Бавлинское» ООО «ТАГРАС холдинг» ООО «Берлек» КФХ Миннуллин ООО «Березовские зори»
15.01.05	Сварщик (ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	ОАО ПМК «Мелиорация» ООО «Татнефть –Кабель» Бавлинская РЭГС
22.02.06	Сварочное производство	ООО «Жилсервис» ООО «Татнефть –Кабель»
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	ООО «Энергосервис» ООО «Электроремонт - центр» «Татнефть - Пресскомполит» МКП «Горсервис»
15.01.20	Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике	Филиал ООО «Газпром теплоэнерго Казань» (Бавлинский) ООО «Электронейтеавтоматика»
49.01.09	Повар, кондитер	«Татнефть-УРС» ООО «Бавлинский хлебозавод» КФХ «Бавлинское молоко» ИП Ягудин И.А.

В целях организации мероприятий по содействию трудоустройства выпускников колледжа, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых специалистов, развития механизмов социального партнерства с предприятиями, учреждениями, организациями, мониторинга потребностей рынка труда в колледже был создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Центра является оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа

Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет следующие виды деятельности:

- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве; привлечение работодателей к участию в разработке и реализации ОПОП;
- реализация проектов и организация конкурсов, направленных на содействие занятости выпускников, обеспечение участия выпускников в различных проектах;
- ведение информационной и рекламной деятельности;
- предоставление выпускникам предыдущих лет доступа к оборудованию, к учебным материалам;
- организация работы выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- организация работы с выпускниками, имеющими статус сироты;
- организация работы с выпускниками, которые ушли в отпуск по уходу за ребенком;
- организация работы с выпускниками призванными в армию;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости;
- предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности;
- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников;
- организация учебной и производственной практик студентов;
- формирование и постоянное сопровождение базы данных вакансий (информационной системы поддержки трудоустройства выпускников);
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях);
- участие в организации ярмарок вакансий и т.п.;
- проведение консультаций выпускников по вопросам трудоустройства;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;

- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, подготовки самопрезентаций для участия в собеседованиях;
- обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;
- реализация мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников;
- проведение маркетинговых исследований рынка труда: мониторинга состояния и тенденций развития рынка труда;
- ведение мониторинга фактического и планируемого трудоустройства выпускников в 1-2года после окончания колледжа.

Были заключены соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения города Бавлы. Их целью явились взаимовыгодное сотрудничество для реализации совместных задач качественного содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников колледжа, а также реализация комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования.

Основной задачей работы в данном направлении является повышение востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

Динамика выпуска и трудоустройства выпускников за три года

Год выпуска	Количество выпускников без учета лиц, обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ человек	Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования									
		Трудоустроены		Продолжили обучение		Призыв в Вооруженные Силы		Отпуск по уходу за ребенком		Самозанятость	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021 год	47	34	72,3	3	6,4	2	4,2	2	4,25	1	2,12
2022 год	42	28	66,6	1	2,4	7	16,7	4	9,5	-	-
2023 год	48	15	31,3	0	0	21	43,8	3	6,3	3	6,3

Динамика выпуска и трудоустройства выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью за 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Направление подготовки (специальность/ профессия) выпускников-инвалидов	Количество трудоустроенных выпускников-инвалидов, чел.
2021	1	Технология продукции общественного питания	1
2022	2	Технология продукции общественного питания	2
	1	Маляр	1
2023	2	Технология продукции общественного питания	0
	4	Штукатур	1

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И ПУТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Кадровая политика администрации колледжа определена в следующих локальных нормативных документах:

- Устав колледжа;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Положение об оплате труда работников ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС в колледже работают 18 педагогических работников, из них:

По основному месту работы: 16 человек - преподаватели;

По внешнему совместительству: 2 человека - преподаватели;

Иные категории педагогических работников: 1 человек.

На 01.04.2024 года в колледже работает 33 человека, в том числе 16 педагогических кадров, средний возраст педагогов 49,3 лет.

В соответствии с установленными требованиями педагоги подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации. В колледже сложилась слаженная система работы с аттестующимися педагогами, способствующая своевременности прохождения аттестации: преподавателей своевременно информируют о сроках и порядке аттестации, консультируют и оказывают методическую помощь при подготовке к аттестации.

Для осуществления образовательной деятельности в части производственной практики, привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам. В Колледже работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, высокопрофессиональные специалисты, а также молодые педагоги, люди творческие, увлеченные, каждый из которых вкладывает в учебно - воспитательную деятельность все знания и умения. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие их духовного, интеллектуального творческого потенциала - основные направления работы педагогического коллектива.

График прохождения аттестации в ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»

№	ФИО	Должность	Год прохождения аттестации	Имеющаяся квалификационная категория	На какую квалификационную категорию защищался в 2023 г	Следующий год прохождения аттестации
1.	Арсланов Айрат Анварович	Преподаватель физики	-	-	СЗД, 2023	2028
2.	Ахметова Динара Фанисовна	Преподаватель русского языка и литературы	-	-	-	2025
3.	Валиуллина Алсу Гумеровна	Преподаватель право	-	-	-	2024
4.	Гарскова Надежда Петровна (совмест.)	Преподаватель химии и биологии	2011	Высшая	-	2026
5.	Гумаров Чулпан Шамилович	Преподаватель истории	2020	СЗД	-	2025
6.	Давлетшина Гульназ Наиловна	Преподаватель физической культуры	2022	Высшая	-	2027
7.	Зарванская Лилия Валиевна	Преподаватель спец.дисциплин	2021	Первая	-	2026
8.	Заробекова Азиза Ахмадовна	Преподаватель английского языка	2022	Первая	-	2027
9.	Канипова Ляйля Ризаетдиновна	Преподаватель спец.дисциплин	2019	Первая	-	2024
10.	Лебедева Мария Петровна	Преподаватель спец.дисциплин	2022	Первая	-	2027
11.	Рыжкова Лейсан Рафаиловна	Преподаватель информатики	-	-	СЗД, 2023	2028
12.	Талипова Эльмира Рависовна	Преподаватель спец.дисциплин	-	-	СЗД, 2023	2028
13.	Теплова Елена Владимировна	Преподаватель математики	-	-	СЗД, 2023	2028
14.	Шафикова Елена Алексеевна	Преподаватель ОБЖ	-	-	Первая, 2023	Бессрочно
15.	Шигапов Данир Муллахметович	Преподаватель спец.дисциплин	2020	СЗД	-	2025
16.	Юносова Раушания Рафаиловна	Преподаватель спец.дисциплин	2022	Первая	-	2027

Общие сведения по повышению квалификации

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников колледжа. Условия для непрерывного повышения квалификации педагогов создаются через повышение квалификации на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» и других ВУЗах. Повышение квалификации педагогов колледжа осуществлялось в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом - не менее 1 раза в три года и контрольными цифрами, установленными государственным заданием на повышение квалификации специалистов за счёт республиканского бюджета.

Выполнение плана повышения квалификации педагогического коллектива за последние три года

Год	План	Факт	Место повышения квалификации и время прохождения повышения квалификации
2021	5	1. Лебедева М.П.	Елабужский институт ФГААО УВО КФУ 17.10.2021-30.10.2021
		2. Мусифуллина Р.Н.	Елабужский институт ФГААО УВО КФУ 17.10.2021-30.10.2021
		3. Юносова Р.Р.	Елабужский институт ФГААО УВО КФУ 17.10.2021-30.10.2021
		4. Гумаров Ч.Ш.	Елабужский институт ФГААО УВО КФУ 17.10.2021-30.10.2021
		5. Николайчева Г.Р.	Елабужский институт ФГААО УВО КФУ 17.10.2021-30.10.2021
2022	7	Шафиков В.Л.	ГНБУ «Академия наук РТ» 30.01.2022- 18.02.2022
		Николайчева Г.Р.	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический институт» 25.09.2022-13.10.2022
		Теплова Е.В.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профподготовки КФУ 13.03.2022 -25.03.2022
		Лебедева М.П.	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» 09.10.2022 – 21.10.2022
		Заробекова А.А.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» 13.03.2022 -25.03.2022
		Хасанова Р.Н	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профподготовки КФУ 13.03.2022 -25.03.2022
		Галиуллин Л.Н	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» 09.10.2022 – 21.10.2022

Информационная справка по повышению квалификации педагогических работников колледжа за 2023 год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Место повышения квалификации	Время прохождения повышения квалификации
1.	Лебедева Мария Петровна	Мастер производственного обучения	Университет управления «ТИСБИ»	С 27.02.2023 г. по 23.03.2023 г.
2.	Талипова Эльмира Рависовна	Преподаватель специальных дисциплин	Университет управления «ТИСБИ»	С 27.02.2023 г. по 23.03.2023 г.
3.	Шафикова Елена Алексеевна	Преподаватель специальных дисциплин	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	С 29.01.2023 г. по 10.02.2023 г.
4.	Рыжкова Лейсан Рафаиловна	Преподаватель специальных дисциплин	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	С 29.01.2023 г. по 10.02.2023 г.
5.	Шигапов Данир Муллахметович	Преподаватель специальных дисциплин	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	С 29.01.2023 г. по 10.02.2023 г.

3.2 НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская деятельность является основополагающей для совершенствования образовательного процесса, повышения качества специалистов, научного потенциала учебного заведения. Поэтому она рассматривается в колледже как важнейшее стратегическое направление совершенствования качества профессиональной подготовки будущего педагога. Основные задачи научно-исследовательской работы:

1. Создание инновационной модели учебно-воспитательного процесса. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование квалифицированных, компетентных специалистов.

2. Создание в колледже методической службы, использование ее потенциала для развития профессиональной компетентности преподавателей.

а) методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов (руководство курсовыми проектами и ВКР, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и т.д.)

б) использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

в) участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах педагогического мастерства

г) подготовка статей, тезисов и др. для публикации

д) участие в семинарах

3.3. НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно – методическая работа преподавателей колледжа в текущем учебном году осуществляется по следующим направлениям:

1. Учебная работа

2. Учебно - методическая работа:

а) разработка и совершенствование учебно - методических комплексов учебных дисциплин (рабочих программ учебных дисциплин (модулей, курсов), методических рекомендаций по выполнению контрольных и лабораторных работ, методических рекомендаций по изучению дисциплины, курса лекций и др.), разработка онлайн курсов дисциплин образовательных программ, реализующихся в Колледже.

б) организация предметных декад, посещение открытых уроков в рамках аттестации педагогов, посещения вновь прибывших преподавателей, молодых преподавателей с целью оказания методической помощи и т.д.

в) разработка сценариев педагогических мероприятий (форм), деловых игр, программ конкурсов, олимпиад и др.;

г) подготовка докладов на Педагогическом совете, научно – или организационно - методическом совете и др.;

д) участие в подготовке аналитических материалов о деятельности колледжа в различные инстанции;

е) работа по сохранению и укреплению учебно - материальной базы кабинета (лаборатории).

Количество публикаций за 2022-2023 учебный год: информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования, публичных выступлений, в том числе на научно-практических конференциях и семинарах преподавателей ПОО		
Уровни	Информационно-аналитические материалы (автор, тема)	Статьи (автор, тема)
Республиканский	Сборник материалов республиканской педагогической ярмарки Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», Нижнекамский педагогический колледж	Канипова Л.Р. «Наставничество – инвестиция в будущее»
Республиканский	Сборник материалов научно – практического семинара «Инновации в реализации инклюзивного	Юносова Р.Р. «Актуальные проблемы реализации инклюзивного образования»

	образования», 29.11.23 Казань, Казанский строительный колледж		
Международный	Сборник материалов Международной конференции для педагогических работников «Образование в цифровую эпоху» Казань, ГАПОУ «МЦК-КТИТС», 2023, декабрь	Зарванская Л.В. «Цифровая эпоха в сфере образования»	
Уровень мероприятия	Название мероприятия / место проведения	ФИО участника	Результат
Республиканский	Семинар «Организационно-методическое сопровождение федерального проекта «Современная школа» в республиканской системе СПО», Казань	Канипова Л.Р.	участник
Республиканский	Форум «Конструктив» по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде»	Юносова Р.Р.	участник
Республиканский	Семинар «Технология реализации и оценка эффективности рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации», 15.02.2023г.	Лебедева М.П.	участник
Всероссийский	Научно – практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», 28-29.11.23 г.	Канипова Л.Р. Лебедева М.П.	участник
Международный	Форум «Преемственная система инклюзивного образования: современные вызовы» 28-29.11.2023 г.	Галипова Э.Р. Лебедева М.П.	участник
Международный	Конференция для педагогических работников «Образование в цифровую эпоху»	Зарванская Л.В.	участник

3.4. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.4.1. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В колледже порядок формирования окладов работников, условия и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, а также критерии их установления регламентируется Постановлением КМ РТ от 31.05.2018 № 412 (ред. от 15.06.2022) «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан»

Существует комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, разработано «Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», что позволяет дифференцированно подойти к оценке эффективности и качества труда, мотивировать и стимулировать работу сотрудников колледжа.

Доходы по всем видам финансового обеспечения в 2023 году составило 28 427,2 тысяч рублей, в том числе:

- из бюджетов всех уровней – 27 677,8 тыс. руб.
- доходы от приносящей доход деятельности – 749,4 тыс. руб.

Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 1 744,0 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящий доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 46 тыс. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации - 65 %.

3.4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Использование имущества колледжа для функционирования и развития колледжа включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание колледжа на современном уровне

Инфраструктура колледжа включает в себя следующие объекты:

№	Наименование учебного здания	Адрес	Занимаемая площадь	В расчете на одного студента (кв.м.)
1.	Общежитие	РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 9	2057,6	11,9
2.	Учебный корпус № 1	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	1302,6	7,5
3.	Учебный корпус № 2	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	2152,4	12,4
4.	Учебно-производственная мастерская № 3	РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 3	915,7	5,3
5.	Мастерские	РТ, г. Бавлы, ул. Ленина, д. 3	438,3	2,5
6.	Мастерская ПОТ	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	241,2	1,4
7.	Крытый ток	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	594,1	3,4
8.	Зерносклад № 1	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	359	2,06
9.	Зерносклад № 2	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	361,7	2,07
10.	Гараж № 1	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	184,3	1,06
11.	Гараж № 2	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	74,3	0,43
12.	Гараж № 3	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	501,5	2,89
13.	Склад запчастей	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	50,8	0,3
14.	Бойлерная	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	86,6	0,5
15.	Кормокухня	РТ, г.Бавлы, ул.С.Сайдашева	39,7	0,22
16.	Здание столовой	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	329,5	1,9
17.	Здание спортзала	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	177,9	1,02
18.	Лабораторно-производственное здание	РТ, г. Бавлы, ул. Куйбышева, д.36	83,1	0,5

Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии, в колледже функционирует административно-хозяйственная служба. Сохранность имущества колледжа обеспечивается путем закрепления кабинетов, учебных лабораторий за преподавателями, должностными лицами колледжа, ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за его надлежащим использованием, постоянное и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, пожарных кранов, схем, планов эвакуации и др.). Система охраны колледжа обеспечивает безопасность студентов и сотрудников, сохранность имущества. В каждом учебном здании и общежитии осуществляется пропускной режим с целью

исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных средств и оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

На 01.04. 2024 года материально-техническая база включает в себя:

42 учебных кабинета в том числе - 1 компьютерным классом, и 1 классом информационных технологий. Имеются 3 кабинета, оборудованные мультимедийными системами, 60 компьютеров, часть которых объединена в единую сеть, имеющую выход в интернет.

Мастерские:

1. Сварочная;
2. Электромонтажная;
3. Слесарная
4. Учебный кулинарный цех
5. Учебный кондитерский цех
6. Лаборатории:

Также, колледж обеспечен актовым залом, спортзалом и спортивной площадкой, тренажерным залом, библиотекой и читальным залом, гаражами, столовой на 80 посадочных мест, общежитием на 200 человек.

наличие объектов культурно - социальной, спортивной и образовательной сферы:

Спортивный зал, емкостью 32 человек,

Тренажерный зал, емкостью 12 человек,

Актальный зал, вместимостью 200 человек

Музей, под который приспособлен отдельный кабинет, емкость 30 человек.

Организация компьютерной техникой обеспечено - общее количество компьютерной техники 85 единиц - компьютеров 17 шт., планшеты -10 шт., ноутбуки 28 единиц, планшеты для мобильного класса -30 шт.

Библиотечно - информационное обеспечение:

В фонде библиотеки число книг составляет 14321 единиц; фонд учебников 9228, научно – педагогическая литература 2705 единиц. Литературы экстремистского содержания в наличие нет. Имеется наличие информационного стенда для родителей о порядке обеспечения учебной литературой общеобразовательного учреждения.

Периодические издания составляют 1 наименование, кроме того библиотека располагает электронной библиотекой, которую представляет ЭБС «Юрайт».

За пользование ЭБС оплачено 20700 рублей.

Зарегистрировано в библиотеке колледжа 215 пользователей.

Количество посещений за учебный год – 3315, выдано документов - 3895 экз.

Основные профессиональные образовательные программы частично обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

Работа с информационными ресурсами в библиотеки ведётся по следующим направлениям:

- комплектование и информация в соответствии с общеобразовательными, общепрофессиональными и специальными учебными дисциплинами;
- формирование у студентов информационной культуры;
- выдача литературы на абонементе и читальном зале;
- обеспечение информационно - библиографического обслуживания и пропаганда библиотечных ресурсов через массовые и индивидуальные формы работы.

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т. ч. в общежитии	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (в тыс.руб.)
		Общее кол-во единиц хранения	Количество наименований, подписных изданий по профилю Колледжа		Новые поступления за последние 3 г.		
			отечественные	иностраные	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	
122,25	20	14211	0	0	22	22	10000,0

Для работ на учебном полигоне в колледж также имеются следующая техника:

Тракторы и автомобили

№ п/п	Наименование автомобилей и с/х техники	Статус использования
1.	Автомобиль КамАЗ-55102 №В001КЕ	учебный
2.	Автомобиль КамАЗ-55111 №В339ОА	учебный
3.	Автомобиль Урал -43202№Р845ЕХ	учебный
4.	Комбайн кормоуборочный Полесье 250	учебный
5.	Прицеп тракторный №0565ТЕ	учебный
6.	Трактор ДТ -75 № 42-41	учебный
7.	Трактор МТЗ-82 № 08-75	учебный
8.	Трактор Беларус 1221 05-07 н.	учебный
9.	Комбайн Нива-эффект СК- 5МЭ с измельчителем, жаткой, подборщиком	учебный
10.	Культиватор КПС -4	учебный
11.	Автомобиль легковой Н697КУ Лада Priora/217	учебный
12.	Автомобиль УАЗ 39094 0517 РН	учебный

13.	Автомобиль ГАЗ - 53	учебный
14.	Микроавтобус (фургон) ГАЗ 38405-10 М302 ТР	для хозяйственных нужд
15.	Плуг двухкорпусный Л-101	учебный
16.	ГАЗ 3307 (бортовой)	учебный
17.	Трактор ДТ -75 ДС 4	учебный
18.	Трактор К-700 А	учебный
19.	Картофелекопатель тракторный навесной КТН -1Б	учебный
20.	Полуприцеп тракторный 950411 ПТС -2,5	учебный
21.	Культиватор КПС -4	учебный
22.	Плуг ПЛН 4-30	учебный

Затраты на содержание и развитие материально-технической базы в 2023 году составили 821,680 тыс. рублей.

3.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Правовое воспитание
3. Профессионально-ориентирующее воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Воспитание корпоративной культуры
8. Антикоррупционное воспитание
9. Антитеррористическое воспитание
10. Культурно-творческое воспитание
11. Волонтерское направление

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующей деятельности.

«Гражданин и патриот». Цель патриотического воспитания – развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место. Ежегодно студенты колледжа принимают участие в месячнике гражданско - патриотического воспитания, масштабной международной акции «Диктант Победы», акции

«Тест по истории Великой Отечественной войны», всероссийской патриотической акции «Письма Победы», тематических кураторских часах, приуроченных ко дню освобождения города Ленинград от немецко-фашистских захватчиков, мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню единых действий в память о геноциде Советского народа, Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

С 1 сентября 2023 года в колледже еженедельно проводится ритуал поднятия государственного флага РФ, в состав знаменной группы входят лучшие студенты, имеющие успехи в учебе и общественной жизни колледжа. Каждый понедельник в колледже начинается с проведения занятий «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни в России.

В течение года студенты, родители и сотрудники регулярно принимают участие в акциях #МыВместе #СвоихНеБросаем по сбору гуманитарной помощи участникам СВО. Вместе с продуктами и вещами, обучающие посылают изготовленные своими руками открытки и пишут письма со словами приветствия. Все собранное передается студентами – волонтерами в Молодежный центр «Яшляр доньясы», городскую администрации города Бавлы.

Ежегодно, 19 апреля студенты принимают участие в акции «День единых действий». В рамках акции проводится урок «Без срока давности», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Традиционно, в колледже проходят встречи студентов с воинами – интернационалистами. Также ежегодно сотрудники и студенты посещают митинг, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана. Вот уже второй год подряд проводятся Уроки мужества, на которых студенты встречаются с участниками СВО.

Также, ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в лично - командных соревнованиях «Гонка героев» по военно - прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

«Социализация и духовно-нравственное развитие». Цель духовно – нравственного воспитания – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

В рамках реализации этого направления студенты колледжа принимали участие в различных творческих конкурсах и фестивалях. 11 декабря 2023 года состоялась поездка студентов Бавлинского аграрного колледжа в г. Москва.

Активисты «Движения первых» в составе делегации Бавлинского района РТ посетили Международную выставку - форум «Россия» на ВДНХ.

71 % студентов зарегистрировано в программе «Пушкинская карта». С помощью карты они регулярно посещают театральные постановки, концерты, являются завсегдатями Бавлинского краеведческого музея.

Экологическое воспитание. Цель – формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Значимыми мероприятиями, традиционно проводимыми в колледже в рамках данного направления, являются «Урок экологической осознанности», в рамках «Весенней недели добра», Экологический диктант. Волонтеры колледжа всегда охотно принимают участие в экологических акциях и субботниках, проводимых в городе. По приглашению центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив «Молодая гвардия» волонтеры приводят в порядок места захоронения участников Великой отечественной войны.

Одной из важных составляющих воспитательной работы колледжа - спортивная и спортивно-массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а преподавателей колледжа – к активным занятиям физической культурой и сдачам норм ГТО.

В рамках этого направления студенты колледжа принимают участие в ежегодных фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций мероприятиях «Кросс наций», «Лыжня России». Спартакиада.

Одной из важнейших задач совершенствования учебно - воспитательного процесса является организация двигательного режима студентов, который обеспечивает активный отдых и удовлетворяет естественную потребность в движениях. Спортивные мероприятия должны способствовать тому, чтобы привлечь к занятиям физкультурой как можно больше детей. В колледже организованы секции по легкой атлетике и (имеются комплекты лыж), а также волейбол и баскетбол. Виды спорта, развиваемые в ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»- лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол.

В план воспитательной работы колледжа включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений, суицида. Проводятся круглые столы,

встречи с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников, психологов центра «Яшляр доньясы».

Ежегодно, в октябре - ноябре студенты колледжа проходят социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. С целью выявления факта употребления данных веществ, проводятся медицинские обследования студентов специалистами ГАУЗ «Бавлинская ЦРБ».

Студенты-активисты принимают участие в городских и республиканских мероприятиях, посвященных борьбе с наркоманией. Кураторские часы, лекции, флешмобы, тематические родительские собрания и другие мероприятия посвященные борьбе с наркоманией регулярно проводятся студентами и преподавателями колледжа.

«Профессиональное и бизнес - ориентирующее развитие». Цель данного направления – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

В целях профессионального самоопределения обучающихся администрацией колледжа были организованы различные мероприятия. Для студентов колледжа были проведены мастер-классы и открытые лекции. Студенты колледжа активно участвовали в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности, акциях «Юридический диктант» и «Экономический диктант», Всероссийском онлайн - зачете по финансовой грамотности.

В колледже проводятся регулярные мероприятия, посвященные проблемам пожилых людей, инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях формирования у студентов колледжа активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, информационного сопровождения мероприятий различной направленности (в том числе связанных с профессиональной ориентацией) в колледже действует волонтерский отряд. Студенты – волонтеры ежегодно принимают участие в новогодних поздравлениях подростков, находящихся в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних города Бавлы, помогают в организации мероприятий, участвуют в Осенней и Весенней неделях добра

Студенты - волонтеры отряда участвуют во многих событийных и значимых для города мероприятиях: акции «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Российский детский Дед Мороз», «Российский триколор», «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» и др.

«Студенческое самоуправление». Цель студенческого самоуправления – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

В колледже действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о Совете обучающихся. Планирование работы Совета обучающихся осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно- воспитательной работы колледжа. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций колледжа;

- представительство интересов студентов колледжа;

- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов колледжа;

- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно – исследовательской работы студентов колледжа;

- создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов колледжа, решения их социальных проблем;

- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа;

- организация деятельности по связям с выпускниками колледжа;

- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития колледжа.

Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе и советника по воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится кураторам учебных групп.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;

- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;

- 3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями колледжа становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса.

Традиционно, ежегодно проводятся собеседования с обучающимися по

выявлению индивидуальных особенностей, помощь в адаптации в новых условиях вновь прибывших, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Каждый куратор составляет социальный паспорт группы, на основе которого составляется общеколледжный социальный паспорт.

Поддерживается постоянная связь с родителями. Им направляются уведомления о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, вручаются благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Ежегодно в колледжа обновляется Совет родителей который участвует в обсуждении вопросов связанных с обучением и воспитанием студентов.

Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальными нормативными актами, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся, использование мобильной связи и требуют их выполнения.

Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

Организация питания

Питание обучающихся и сотрудников колледжа организовано в столовой колледжа на 86 посадочных мест. Содержание и оборудование пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания. Контроль за качеством продукции осуществляют медицинская сестра колледжа.

Медицинское обеспечение

Для обеспечения медицинской помощи в колледж работает медицинский кабинет (Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-007287 от 21 декабря 2018).

Важная часть работы - это работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных формах учётах. Для выполнения данной задачи администрация колледжа сотрудничает с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

Кураторы групп регулярно делают запросы, характеристики, акты обследования жилищных условий детей - сирот, проживающих как в общежитии колледжа, так и по месту прописки; собирают информацию, также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильём детей - сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в колледже.

ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж» активно сотрудничает с ГУАЗ «Бавлинская ЦРБ», КЦСОН «Милосердие», УФМС России по городу Бавлы, ПДН города по совместному проведению в группах студентов бесед, встреч по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, соблюдению прав и обязанностей студентов, консультированию по предоставлению дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей с ОВЗ.

В обязательном порядке, проводятся беседы с родителями (законными представителями), опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаются законные представители несовершеннолетних, с целью встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в колледже. Дважды в год организовываются общие родительские собрания. В 2023 учебном году родительское собрание общеколледжное традиционно проводилось с приглашением инспектора ПДН, который подробно осветил актуальные вопросы предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, напоминает родителям об их правах и обязанностях, призывает быть внимательными, терпеливыми и одновременно требовательными по отношению к детям в целях безопасности ребят, особенно в начале их студенческой жизни.

В колледже организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав колледжа и Правила проживания в общежитии. Обсуждаются поведение обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутриколледжного учета. На протяжении учебного года отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, кураторы, преподаватели, работники общежития. Воспитательным отделом, в состав которого входит заместитель директора по УВР и социальный педагог, разработаны действующее «Положение о порядке постановки на внутриколледжный контроль», План совместной работы с отделом МВД России по Бавлинскому району.

Участие студентов колледжа в наиболее значимых мероприятиях

Дата проведения	Название мероприятия	Участники	Результаты участия
Конкурсы профмастерства			
07.04.2023	Республиканский этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Фазуллин Ленар	Сертификат участника
Самоуправление			
17-18.10.2022	Всероссийский форум «Кайтам»	Тимур Ахмедов Нияз Сафиуллин	Сертификат участника
20.09.2022	Всероссийский конкурс «Сделано в СПО»	Ситдикова Аделя	Сертификат участника
03.05.2023	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра -2023»	Тимур Ахмедов Бадриев Айнур	Сертификат участника
03.05.2023	Помощь военнослужащим в зоне СВО	Тимур Ахмедов Бадриев Айнур	Сертификат участника
27-28 июня 2023	Молодежный форум «Возможности»	Бадриев Айнур Галиакбаров Айдар	Сертификат участника
06.06.2023	Конкурс-фестиваль «Талант и Я 2023»	Зяляева Розанна	Сертификат участника
Спортивные мероприятия			
12.03.2023	Спартакиада по лыжным гонкам	Давыдов Максим Сулейманов Артур Воронцов Кирилл	Сертификат участника
22.04.2023	Первенство района по легкой атлетике	Сулейманов Артур	1 место
12.08.2023	День физкультурника	Сулейманов Артур	1 место
20.10.2023	Лично – командные соревнования «Гонка героев»	Давыдов Максим Фазуллин Ленар Гаптераупов Радель Саетгареев Айдар Воронцов Кирилл	3 место
Движение первых			
05.07.2023	«Форум первых. Команда профессионалов» для студентов СПО		Сертификат участника

IV. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Стратегия развития образовательной организации основывается на ориентации на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС и запросам рынка труда; создании и совершенствовании комплекса условий (кадровых, учебно - материальных, материально - технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями рынка труда; информатизации образовательного процесса; гуманизации образования, внедрении и совершенствовании личноно - ориентированной модели образования. В связи с этим в программе развития колледжа определены следующие задачи:

- внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

- повышение качества и результативности научно- методического сопровождения УВП, обеспечивающего инновационное обновление и развитие колледжа.

- обеспечение УВП кадровым ресурсом, владеющим эффективными формами и методами обучения.

1. Обеспечение выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.

2. Дальнейшее совершенствование нормативно - правового обеспечения образовательного процесса: корректировка и разработка новых локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в колледже в соответствии с новым законодательством.

3. Развитие структуры управления на уровне профессиональных объединений педагогов, повышение эффективности деятельности предметно - цикловых комиссий преподавателей.

4. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС СПО нового поколения программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых колледжем на основе социально - профессионального взаимодействия с работодателями с учетом существующих профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на практико – ориентированности обучения.

6. Формирование эффективной системы мониторинга и оценки качества образования и образовательных результатов, в том числе сертификации

выпускников колледжа в рамках демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkills.

7. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, аттестации, внедрения «эффективного контракта» и т.д.

8. Реализация мер по развитию научно - образовательной и творческой среды в колледже, активизация научно - методической работы реализация мер по развитию научно- образовательной и творческой среды в колледже, активизация научно- методической работы педагогов колледжа, развитие самостоятельной творческой и учебно- исследовательской деятельности обучающихся. Создание и развитие комплекса условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д. Принимать участие в чемпионате WorldSkills по компетенциям «Сварочные технологии», «Поварское дело».

9. Совершенствование экономических механизмов системы работы колледжа, укрепление материально-технической базы колледжа на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровье сбережения и доступности образовательной среды.

10. Развитие деятельности по профориентации и содействию трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия. Обеспечить не менее 80% трудоустройства выпускников

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	131
1.1.1	По очной форме обучения	131
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	73
1.2.1	По очной форме обучения	73
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	82
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	58/60,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	196/96
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16/48,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/93,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/6,25
1.11.1	Высшая	0

1.11.2	Первая	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	5/ 31,25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28 427,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1744,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	46000,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	65
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	21,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,42
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	80/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14/6,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5

4.4.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно - заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/12,5